デザイン学科 リビングプロダクトデザインコース

Living Product Design

LD

2023年度 デザイン学科 リビングプロダクトデザインコース 2年次

☆マーク: 2•3年合同

—————————————————————————————————————	授業分野	担当教員	開講期	時間割	教室	単位
リビングプロダクトデザイン 1	·					4
	○△リビングプロダクトデザイン概論	山田直毅	前後	火3/4	631	
	····································	山田直毅	前	水3/4	631	
リビングプロダクトデザイン 2						4
	○アドバンスデザイン	川島/手嶋	前後	±1/2	631	
	····································	日野高	前	木3/4	未定	
	····································	日野高	後	木3/4	未定	
リビングプロダクトデザイン演習1-1	*すべて必修					6
	 ○△空間デザイン 1	柏木穂波	前	木1/2	631	
	····································	松谷勉	前	水1/2	631	
		臼木菜穂	前	月1/2	631	
	···· ○△デジタルグラフィックデザイン 1	山田直毅	前	火1/2	631	1
	○前期講評	担当教員全員	前	調整週/2日間		1
リビングプロダクトデザイン演習1-2	*すべて必修					6
		大内卓夫		水3/4	631	
		星山征洋	後	月3/4	631	
	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	境浩志	後	水1/2	631	
		臼木菜穂	後	火1/2	631	1
	····································	山田直毅	後	月1/2	631	1
	○フェスタ展示	山田/助手		準備週/2日間		Ī
	○後期講評	担当教員全員	後	調整週/2日間		
修了制作						6
		星山征洋	制	月3/4	631	
		大内卓夫	制	水3/4	631	1
	<u> </u>	山田直毅	制	火3/4	631	1
	○制作指導	LD教員	上記授	受業時間外	各教室	1
	○修了制作審査/ 講評	担当教員全員	制	制作週後/2日間		1

※講評、展示等の日数は変更になる場合があります。

卒業に必要な修得最低単位数

	科目種類	1年	2年	3年	合計単位
	専門科目	33	26	26	85
2022年度 入学生	学術造形科目		6	6	12
		33	32	32	97

※学術造形科目は3年間で12単位以上修得が条件です。1年間の単位修得数は目安になります。

○=実務教員授業	
△=高等教育無償化申請	

2023年度 デザイン学科 リビングプロダクトデザインコース 3年次

☆マーク: 2・3年合同

科目名	授業分野	担当教員	開講期	時間割	教室	単位
リビングプロダクトデザイン 3						4
	○リビングプロダクトデザイン概論 2	山田直毅	前後	火3/4	631	
		山田直毅	前	水3/4	631]
リビングプロダクトデザイン 4		•				4
		日野高	前	木3/4	未定	
	····································	日野高	後	木3/4	未定	1
リビングプロダクトデザイン演習2-1	* すべて必修	•				6
	○プロダクトデザイン 2	大内卓夫	前	水1/2	631	
		星山征洋	前	月1/2	631	
	◯3DCAD3	臼木菜穂	前	火1/2	631	
	○前期講評	担当教員全員	前	調整週/2日間		1
リビングプロダクトデザイン演習2-2	* すべて必修	· · · · ·				6
	○プロダクトデザイン 3	大内卓夫		水1/2	631	1
		星山征洋	後	月1/2	631	
	○後期講評	担当教員全員		調整週/2日間		7
卒業制作		•				6
		星山征洋	制	月1/2	631	
		大内卓夫	制	水1/2	631	
	<u> </u>	山田直毅	制	金1/2	631	
	○制作指導	LD教員	上記授	業時間外	各教室	1
		担当教員全員		制作週外/2日間		
	○卒業制作展 展示	山田/助手		制作週後/1週間		1

卒業に必要な修得最低単位数

	科目種類	1年	2年	3年	合計単位
	専門科目	33	26	26	85
2021年度 入学生	学術造形科目		6	6	12
		33	32	32	97

※学術造形科目は3年間で12単位以上修得が条件です。1年間の単位修得数は目安になります。

○=実務教員授業
△=高等教育無償化申請

LD 対面とオンラ	イン併用での実施		
科目名	○△リビングプロダクトデザイン1・3	授業分野	リビングプロダクトデザイン概論1・2
担当教員	山田直毅		
	専門:プロダクトデザイン		
	1993年~ 医療器具・浄水器メーカーの開発部にて商品デザイ		
専門 実務経験等	1999年~ 印刷会社にてグラフィックデザイン、内装材メーカー 2002年~ エヌ・ファクトリー設立、プロダクトデザイン、パッケ-		
3 ()3 (<u>1</u>	主な取扱案件:水栓、浄水器、家庭用品、美容器具、景品企画		
15 W 1 4	11 ° 10 ° 10 ° 10 ° 10 ° 10 ° 10 ° 10 °	L	
授業内容 および	リビングデザイン・プロダクトデザインに関わる総合的な授業で 人の生活とデザインの変遷、素材と製造方法についての基礎を		
到達目標	空間設計や工業デザインをする上で必要な考え方と知識を身に	こ付けます。	
	 授業内容詳細・道		
〈前期〉			
1週	オリエンテーション: デザインの領域		
	講義/スキル実習		
	講義/スキル実習		
	講義/スキル実習		
-	講義/スキル実習		
	課題補習(プレゼンパネル・ポートフォリオ)		
-	講義/スキル実習		
	講義/スキル実習		
	講義/スキル実習		
-	講義/スキル実習 校外学習(インテリアライフスタイル展見学)		
	課題補習(プレゼンパネル・ポートフォリオ)		
12,00	MA MA MA MA MA MA MA MA		
〈後期〉			
1週	課題補習(プレゼンパネル・ポートフォリオ)		
2週	講義/スキル実習		
3週	講義/スキル実習		
	講義/スキル実習		
	講義/スキル実習		
	課題補習(プレゼンパネル・ポートフォリオ)		
-	校外学習(デザインウィーク見学)		
_	講義/スキル実習		
-	講義/スキル実習 講義/スキル実習		
	時報/ ヘヤル夫首 校外学習(デザインショップ・ショールーム見学)		
-	課題補習(プレゼンパネル・ポートフォリオ)		
2			
		と 大術とデザイン	
	<スキル実習>テーマ課題・プロダクトスケッチ・モデル技法	•	
	<課題補習>プレゼンパネル・ポートフォリオ・卒制指導		
	※校外学習や特別講師による授業を行う場合があります。		
初回持参物	: MacBook/筆記用具/プロダクトデザインの基礎(教材)		
20日19多70	一		
準備学習	プロダクトデザインの基礎<第 1章>を一読しておくこと。		
成績評価方法	出席・提出物。ディスカッションへの参加・積極性。 これから一人のデザイナーとして社会に出ることをイメージして	取り組んでくださ	
および 注意事項			
	成績評価(100点評価):100~90点:秀/89~80点:優/79~70点:良/69~60	点: 可/ 59点以下: 7	ГЩ

LD 対面とオンラ	ライン併用での実施		
科目名	○△リビングプロダクトデザイン1・3	授業分野	雑貨・マテリアル実習1・2
担当教員	山田直毅		
専門 実務経験等	専門:プロダクトデザイン 1993年~ 医療器具・浄水器メーカーの開発部にて商品デザイン・ 1999年~ 印刷会社にてグラフィックデザイン、内装材メーカーにで 2002年~ エヌ・ファクトリー設立 プロダクトデザイン、パッケージ・ 主な取扱案件:水栓、浄水器、家庭用品、美容器具、景品企画、商	C広報・ WE デザイン、 \	B制作に従事 NEB、販促デザインに従事
授業内容 および 到達目標	毎回ひとつの素材と加工方法を題材に家具・雑貨・アクセサリーな様々な素材を体験し切削・型取りなど素材の特性に応じた製作方治自ら素材と対峙し試行錯誤することで観察力や問題解決力を身に	去やデザイン	
	授業内容詳細・進行		
1週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週	#題1:素材レクチャー/体験		容接/鋳造)/石膏/粘土
初回持参物	筆記用具/クロッキー帳/作業のできる服装		
準備学習	特になし。		
成績評価方法および	技術的なことを中心に行うので、遅刻や欠席をすると理解ができな 危険な作業を伴うこともあるので、服装や道具の扱いには十分注意	いことがあり 気を払ってくた	ます。
注意事項	成績評価(100点評価):100~90点:秀/89~80点:優/79~70点:良/69~60点:	可╱59点以下:不	न

LD 対面とオンラ	イン併用での実施							
科目名	リビングプロダクトデザイン2	授業分野	アドバンスデザイン					
担当教員①	川島昭作							
専門 実務経験等	専門:プロダクトデザイン 1987年~現在 企業所属デザイナーとして、カメラ・プリンター・携帯情報端末・医療機器など、 機械工業デザイン賞、グッドデザイン賞ベスト100選、iF賞、アジアデザイン賞 品、The International Design Yearbook、プロダクトデザイン100選定、など受	Dマーク賞、国際						
担当教員②	手嶋隆史							
	専門:プロダクトデザイン							
専門 実務経験等	デザイン事務所や企業にて様々なプロダクトデザインに10年以上携わる。20 ² 雑貨や家具、家電などのプロダクトデザインを手掛けるとともに、ファッションフ主な受賞にグッドデザイン賞、ドイツIFデザインアワードなど。							
授業内容 および 到達目標	魅力あるプロダクトデザインを創出するために、プロとして不可欠 中間合評、最終合評、そして最終提案作品の、外部発表、ポート							
	授業内容詳細·進	Ī						
	オブザベーション、コンセプトワーク、 スケッチ、モックアップ、プリ							
	を引き出す事を重視します。この講座は、企業に所属するプロの							
/ =/. #=\	現在のデザイナーの役割、 課題、手段や手法を学ぶことに加え	、幅広く最新の)デザイン情報を得ることができます。					
〈前期〉	ガイダンス&パネルディスカッション&テーマ説明							
	テーマ調査(広げる)	テーマ調査(広げる)&予備演習 1(オブザベーション)						
	テーマ絞り込み&予備演習 2(グループワークアイデア展開)							
	テーマ絞り込み							
6週	◎コンセプトプレゼン(テーマ決定)							
7週	アイデア展開 コンセプトスケッチ&予備演習 3(スケッチ)							
8週	アイデア展開 コンセプトスケッチ(50案以上)							
9週	アイデア展開 シーンスケッチ+構想モデル							
10週	アイデア絞り込み アイデアスケッチ+ラフモデル							
. —	ブラッシュアップ スケッチ+ラフモデル+プレゼン準備							
12週	◎中間合評(制作フェーズ移行合否判定)							
〈後期〉								
13週	モックアップ制作							
14週	モックアップ制作/パネル制作							
15週	モックアップ提出/プレゼンテーションテクニック							
	ブラッシュアップ/写真撮影							
	ブラッシュアップ/モックアップ							
	ブラッシュアップ/パネル							
	◎合評(総合評価) ポートフォリオ作成/ガイダンス							
	小一トフォリオ 1F成/ カイタンス 外部発表準備/パネル制作							
	外部発表準備/プレゼンテーションテクニック							
	◎学生プロポジション							
. —	○・一・・・・ ◎各自外部発表の報告+ポートフォリオ							
初回持参物	「自分の好きなデザイン/やってみたいデザイン」を紹介して頂き 現物、カタログ、写真、データ等/筆記用具/ MacBookを持む							
準備学習	「自分の好きなデザイン/やってみたいデザイン」について、探し	たり考えておし	って下さい。					
成績評価方法および	規定の出席率、プロセス、最終アウトプットで総合評価とする。制 します。スケジュールは各期最初にアナウンスします。	作した作品で	日本デザイン学会学生プロポジションに参加					
注意事項	成績評価(100点評価):100~90点:秀/89~80点:優/79~70点:良/69~60点	:可/59点以下:不	ऽन					

科目名	リビングプロダクトデザイン2・4	授業分野	デザインプランニング1・2
担当教員 専門 実務経験等	日野高 専門:プロダクトデザイン 1979年~ 株式会社 EMデザインオフィス:プロダクトデザイン、 1984年~ ゼロックス株式会社:プロダクトデザイン、グラフィッ 2005年~ 有限会社サンフィールズデザイン : プロダクトデザ	クデザイン、ユー	-ザビリティ、 UXデザイン、等
授業内容 および 到達目標	本講座は本来分かりにくい「物事の価値」を目で見えるようにしる様な価値の中から新しい価値を明らかにして、デザインを行りデザインは提案、意思です。個性的な表現する為に「何をデザーキーワードは「可視化」です。	います。	確にしてデザインを行います。
	授業内容詳細・追		
	①可視化演習 自分がイメージしていること、考えていることを、目に見えるよう そしてイメージしていないこと、考えていないことも明らかにする ②価値認識演習 今まだ無い新しい概念を発見し、そこから新しい価値の深堀りる ③デザイン演習 新しい価値を最大限に生かした新しいデザイン、システム等々な他にないオリジナリティ溢れる価値/商品の提案を行う。	。 ぞ行う 。	
初回持参物	パソコン/筆記用具/ノート		
準備学習	特にありません。		
成績評価方法 および 注意事項	出席率、課題提出率。課題の出来ばえも大切ですが、各ステッなので授業に出席することが重要になります。プロセス重視型打成額評価(100点評価):100~90点:秀/89~80点:優/79~70点:良/69~60	受業になります。	

こり、内田にカンノ	イン併用での実施		
科目名	リビングプロダクトデザイン2・4	授業分野	ユーザビリティデザイン1・2
担当教員 専門 実務経験等	日野高 専門: プロダクトデザイン 1979年~ 株式会社 EMデザインオフィス: プロダクトデザ・ 1984年~ ゼロックス株式会社: プロダクトデザイン、グラフ 2005年~ 有限会社サンフィールズデザイン : プロダクト・	フィックデザイン、ユー	-ザビリティ、 UXデザイン、等
授業内容 および 到達目標	私たちを取り巻く情報、商品、機器は日々新しくなっていましかし残念ながらそれらが誰にとっても分かりやすく、使い「ユーザビリティデザイン」では、ユーザーにとって分かりや考えてデザインを行います。	やすくなっているとは	
	授業内容詳	細·進行	
	高齢者や体の不自由な人、そして健常者を含めて分かりやバリアフリーノュニバーサルデザインを普及させることは、ユーザビリティデザイン演習ユーザビリティデザインとは、ユニバーサルデザイン/バリ身近なユーザビリティデザインの採集 (2)業務分解演習作業の業務分解/分析演習。ユーザビリティテスト、プロトコル分析演習 ユーザビリティデザインを主軸としたデザイン演習ユーザビリティデザインを主軸としたデザイン演習	私たちデザイナーの 開をはかれるよう演 アフリー/エイジレス	責任として実現しなければなりません。 習を通じて考えます。
初回持参物	筆記用具/ノート		
準備学習	特にありません。		
成績評価方法 および 注意事項	出席率、課題提出率。課題を完成させる事も大切ですが、 体に障害を持った人達が対象となります。ステップ毎の確認 成績評価(100点評価):100~90点:秀/89~80点:優/79~70点:良/69	忍が必要のため、授美	業に出席することが重要になります。

科目名	○△リビングプロダクトデザイン演習1-1	授業分野	空間デザイン1
担当教員	柏木穂波		
実務経験等	専門: 一級建築士 1990年~ 株式会社早川邦彦建築研究室 勤務 1992年~ 株式会社インターデザインアソシエイツ 勤務 1996年~ 一級建築士事務所 穂(スイ)設計室設立 1999年~ 柏木学と一級建築士事務所 カシワギ・スイ・アソシ 2005年~ 有限会社カシワギ・スイ・アソシエイツー級建築士事		
	概念的空間から生活空間までを考えることで、新たな空間の創 ヒトのスケール、モノのスケールを把握し、建築製図の基礎や模		
	授業内容詳細·進	行	
	「空間について思うこと」発表と自己紹介 第1課題「ひとつぼ空間」 -ひとつぼ(=畳2帖)の中にひとりでこ・ イメージスケッチおよびスタディ模型による方針決定	とれる場を創ろ	5 - 課題説明
	図面作成		
. —	図面作成/模型製作		
5週	模型製作/作品まとめ		
6週	プレゼンテーション /合評		
	第2課題「くう・ねる・あそぶ」 -30坪の空間の中に家族の生活の	場(=すまい)を	創ろう- 課題説明
. —	30坪の家 事例発表/イメージスケッチおよびスタディ模型の製金	乍	
	イメージスケッチおよびスタディ模型による方針決定		
. —	図面作成		
	図面作成/模型製作 模型製作/作品まとめ		
	候至級1F/1Fmなとの プレゼンテーション /合評		
初回持参物	製図用具/筆記用具/クロッキー帳/トレーシングペーパー/ 「空間について思うこと」提出	スケールメジャー	_
準備学習	事前に配布する「空間について思うこと」に各自記入し、持参する	5	
_			
は 積評価方法 および	課題に沿った図面・模型等の提出物の完成度、理解度。		

	○△リビングプロダクトデザイン演習1-1	授業分野	デザイン描画1
10 1/1 1/1 0		又不刀式	ナリイン抽画
Į. 1	松谷勉 専門:パース制作 1978年~ (株)ハコスタジオ、(株)オレンジブック建築パース、及ひ 1984年~ 個人事務所スタジオプロントとしてプレゼンテーションバ		
	課題の中で自分のイメージを形にしていくためのスケッチやそれをプレゼンするためのパースを、スピーディにかつ的確に表現するテクニックを取得し、考えることと表現することを同時にできるようになることが目標。		
:	授業内容詳細•進行		
2週 3週 4週 5週 7週 週 週 月 10週 月 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週	ガイダンス スケッチのコツと実践 グリッドを使った簡略図法の説明家具の作図とマーカーを使った着彩インテリア空間(1)の作図とパステルを使った着彩インテリア空間(2)の作図とパステルを使った着彩グリッドを使って家具や空間を作図するテクニックの応用(1)グリッドを使って家具や空間を作図するテクニックの応用(2)スケッチと鉛筆画の実践テクニックペン画のテクニックと応用店舗パースの描き方プレゼンテーションパースの実践(1)プレゼンテーションパースの実践(2)仕事で役立つスケッチパースのテクニック(まとめ)		
初回持参物	製図用具 <i>/</i> スケッチブック		
準備学習	なんでも構わないので家具や空間のスケッチをできるだけ多く描い	てきてくださ	い。(見せていただきます)
成績評価方法 _持 および	提出物の完成度/理解度/授業態度		
注音車頂	成績評価(100点評価): 100~90点: 秀/89~80点: 優/79~70点: 良/69~60点: 可/59点以下: 不可		

LD 対面とオンラ	ライン併用での実施		
科目名	○△リビングプロダクトデザイン演習1-1・1-2 授業	分野	デジタルグラフィックデザイン1・2
担当教員	山田直毅		
専門 実務経験等	専門:プロダクトデザイン 1993年~ 医療器具・浄水器メーカーの開発部にて商品デザイン・製品 1999年~ 印刷会社にてグラフィックデザイン、内装材メーカーにて広幸 2002年~ エヌ・ファクトリー設立 プロダクトデザイン、パッケージデザ 主な取扱案件:水栓、浄水器、家庭用品、美容器具、景品企画、商品デ	B・ WE イン、 V	B制作に従事 VEB、販促デザインに従事
授業内容 および 到達目標	IllustratorとPhotoshopによるアートワークやレイアウトの基礎を学び、グラフィックデザインやプレゼンテーションに使える技術を習得します。		
	授業内容詳細·進行		
2週3週4週3週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週	Photoshop: 色調補正と解像度 Photoshop: 画像選択と切抜 Photoshop: 画像修正と合成 Photoshop: 画像データの管理 Photoshop: 画像データの管理 Photoshop: プレゼンテーション画像 Illustrator: パスによるアートワーク(ロゴマーク) Illustrator: のまるアートワーク(テクニカルイラスト) Illustrator: マージン・タイトル・文字組 Illustrator: プレゼンテーションパネル Illustrator: プレゼンテーションパネル プレゼンテーションパネル ポートフォリオ制作 入稿データの作り方(裁ち落とし・CMYKの理解)		
初回持参物	MacBook 1年時の基礎を復習(レイヤー・画像配置・クリッピングマスク・パスファイ	·····································	等)しておいてください。
成績評価方法および	課題提出と理解度で評価します。授業を休むと追いつくのに苦労します	0	
注意事項	成績評価(100点評価):100~90点:秀/89~80点:優/79~70点:良/69~60点:可/59	点以下:不	可

LD 対面とオンラ	イン併用での実施		
科目名	○△リビングプロダクトデザイン演習1-1·1-2 授業分野 3DCAD1·2		
担当教員	日 日 大 菜 穂		
	専門: 2DCAD/3DCAD		
専門 実務経験等	2018年~アサビ木工房管理者、3DCAD授業、デジタルファブリケーション演習授業を担当 株式会社 VOST、Fusion 360・AutoCADセミナーインストラクターを務める 2018年~2019年・2021年 Autodesk主催 Fusion360モデリングコンテストの企画運営、審査員を務める 2019年 Fusion360 Academyに登壇 初心者向け Tips講座で講演 2020年 Autodesk Expert Eliteに認定		
および	2D CAD・3DCADによるモデリング方法の基礎を学びます。 ソフト上の各種ツールの使い方の理解を深めつつ、 CGレンダリングや 3Dプリンタを使ったプロトタイピングの方法を実習しながら習得していきます。		
	授業内容詳細・進行		
〈前期〉			
	ガイダンス・2D CAD演習1		
. —	2D CAD演習2 図面をつくる1		
1	2D CAD演習3 図面をつくる2		
	2D CAD演習4 復習とフォローアップ		
1	3D CAD基礎1 インストール、基本操作		
1	3D CAD基礎2 基礎形状のモデリング 1		
1	3D CAD基礎3 基礎形状のモデリング、三面図での理解		
1	3D CAD基礎4 復習とフォローアップ		
	3D CAD実習1 モデリングと3Dプリント		
1	3D CAD実習2 3Dプリントと仕上げ		
	3D CAD実習3 CAD上でのレンダリング表現		
12週	3D CAD実習4 復習とフォローアップ		
〈後期〉			
	ガイダンス・前期の復習		
	3D CAD演習1 アセンブリ基礎 パーツを組む、動かす 1		
	3D CAD演習2 アセンブリ基礎 パーツを組む、動かす 2		
	3D CAD演習3 3Dプリントによる確認と検証		
1	3D CAD演習3 有機的な形状をモデリング 1		
	3D CADは出り、有機的な形状をモデリング 2		
	3D CAD応用 外部データとの連携 3D CAD応用 図面、アニメーション機能		
1	部 CADI心用 図面、アーメーション機能 課題モデリング 1		
	課題モデリング 2		
	課題モデリング3		
	後期授業 復習とフォローアップ		
	KANDA KEELINE 777		
	進行状況やコンペの参加などで内容の変更があります		
初回持参物	MacBook/マウス (中ホイールがあるもの) / USBメモリ		
準備学習	授業前にアプリケーションを起動させて最新版・動作確認をしておく(ネットが入っている状態で起動すること)		
および	規定の出席率 +制作プロセスから総合評価します。		
注意事項	成績評価(100点評価): 100~90点:秀/89~80点:優/79~70点:良/69~60点:可/59点以下:不可		

LD 対面とオンラ	イン併用での実施			
科目名	リビングプロダクトデザイン演習1-2	授業分野	プロダクトデザイン1	
担当教員	大内卓夫 専門:プロダクトデザイン			
専門 実務経験等	1980年~ GKインダストリアル・デザイン研究所勤務 オーディオ機器、OA機器、産業機械、GKオリジナル商品開発等のデザインに携わる。 1987年~ 株式会社ザウルスに参加 家電製品、住宅設備機器、分析機器、測定機器等のデザインに携わる。 1992年~ グリッドデザイン設立 分析機器、測定機器、メンズバッグ等の製品開発業務を中心に活動。			
授業内容 および 到達目標	プロダクトデザインの基本となる要素を、技法演習や課題を通して学ぶ。 モノと人との関係、企画力、造形力、プレゼンテーション能力を養う事を目的とする。			
	授業内容詳細·進行	Ţ		
	プロダクトデザインについてのガイダンス 及び 演習課題1「万年イメージスケッチ展開から、ラフモデル製作によるフォルムのバリプレゼンテーションまでを一連のプロセスとし、デザイン提案するが図面の描き方を学ぶ・使用者のニーズを探りそれを解決するアイ	エーション展開 寅習。	引、最終デザインモデル製作、	
7週~12週	演習課題2「テンションワーク・点と線と面」 1、構造の理解 2、空間体験 3、デザインと検証 〈課題概要〉大人2~3人が1日(1泊)過ごすためのテントを製作。 *演習課題については変更の可能性もあります。 〈制作期〉13週~16週			
初回持参物	クロッキー帳、ボールペン(油性、水性)、三角定規(できればグリ	ッド付き)、サイ	インペン(黒)	
準備学習	1、課題となるテーマに関連する情報を、書籍、Web、観察などか 2、身の回りの物が、どんな材料で、どの様な加工方法で作られて			
成績評価方法および	デザインプロセスの理解、発想、造形力、プレゼンテーション能力	等、提出物を含	含めた総合的な評価をおこなう。	
注意事項	成績評価(100点評価):100~90点:秀/89~80点:優/79~70点:良/69~60点	:可/59点以下:不	न	

LD 対面とオンラ	イン併用での実施			
科目名	リビングプロダクトデザイン演習1-2	授業分野	空間デザイン2	
	専門:一級建築士 1998年~2003年 (株NTTファシリティーズ設計部勤務 オフィス、商業施設等の設計に従事 専門 2003年~2013年 NTT都市開発(株) 開発部勤務 集合住宅、オフィス等の設計に従事			
および	小さな空間の設計や制作を通して、空間設計の基礎について学ぶ。 スケール感や感性を体験的に養い、構造・工法・材料の知識やノウハウを習得する。 同時に模型製作や製図表現の技術向上を図る。			
	授業内容詳細・進行			
	第1課題「店舗の設計」実在の場所に利用者を想定した店舗の設計 ガイダンス、調査報告、敷地・周辺環境の考察 コンセプト・案の検証	を行う。		
4週 5週 6週	コンセフト・楽の検証 ボリューム検討、ゾーニング、プランニング、動線計画 模型によるスタディ、内外装、什器の検証 模型・プレゼン資料制作 提出、講評			
7週 8週	第2課題「テント空間の制作」宿泊可能な原寸大の空間を制作する。 ガイダンス、調査報告 コンセプト・案の検証 模型によるスタディ、構造・工法・材料の検討			
11週	中間発表 原寸のテント制作、ボードの制作 合評			
初回持参物	製図用具/筆記用具/スケッチブック/コンベックス/ MacBook			
準備学習	第1課題:店舗の事例収集と計画地のリサーチ、第2課題:テントの	事例収集と	考察	
成績評価方法および	出席率、課題への取組み姿勢、発想、提出物、完成度、プレゼンテ	一ションを総	合的に勘案し評価する。	
注意事項	成績評価(100点評価): 100~90点: 秀/89~80点: 優/79~70点: 良/69~60点: 可/59点以下: 不可			

担当	LD 対面とオンラ・ 科目名	リビングプロダクトデザイン演習1-2	授業分野	デザイン描画2
特別			技术刀卸	プリイン抽画2
制退性		専門:プロダクトデザイン 1979年~2000年 車両開発会社勤務、(レーシングカー等特殊)		
(後期) 1週 ustrator / Photoshop「電卓」1(ソフトの特性、理解) 2週 / 2 3週 / 3 4週 マーカー・ノバステル・色鉛筆「デロンギ、コーヒーメーカー」1(面材の習熟、連携、質感の表現) 5週 // 2 6週 // 3 7週 1	および	Illustrator や Photoshop などのソフトを表現方法として習得し、		
1週		授業内容詳細·進行	Ţ	
準備学習 身近に有る物を、メモ書きするように小さくてかまわないので 描く習慣をつけて下さい。観察眼も養われます。	1週 2週 3週 5週 6週 7週 9週 10週 11週	 "2"3 マーカー/パステル・色鉛筆「デロンギ、コーヒーメーカー」 1(画 "2"3 "4 Illustrator/Photoshop「自動車を描く」1(パーツに分けて描く、 #2"3 "4 		
成績評価方法 および おき事項	初回持参物	MacBook/USBメモリ/スケッチブック/ボールペン		
および、注音を頂	準備学習	身近に有る物を、メモ書きするように小さくてかまわないので 描く	〈習慣をつけて	下さい。観察眼も養われます。
	および			

科目名	修了制作	授業分野	修了制作
	リビングプロダクトデザインコース 2年生 担当教員専門:各教員の担当授業を参照		
専門 実務経験等			
授業内容 および 到達目標	2年次演習の総合課題として、4週の期間でデザイン/制作/フ	゚゚レゼンテーショ	コンを行います。
	授業内容詳細・進	行	
後期終了時 1週 2週 3週 4週	課題テーマは、後期終了時に発表します。 基本的に商品としてユーザーを想定した課題になります。 ○課題スケジュール オリエンテーション アイデアチェック(リサーチ/スケッチ/エスキース) 試作/エスキース(デザイン/構造検証/図面化) 制作(部品加工/組立/不具合修正) 制作(仕上げ/プレゼン資料作成) ◎講評会:プレゼンテーション		
初回持参物	筆記用具/クロッキー帳/企画アイデア(リサーチ資料/スケッ	チ/エスキース	X)
準備学習	テーマに対してリサーチしたことを基に、自分なりの視点・解釈を	まとめ、企画ア	イデアとして展開する。
および	テーマ/素材をどのように捉えたか、企画意図がデザインに展開プレゼンテーションでは着眼点とデザインの特徴、使う人のメリッ成績評価(100点評価):100~90点:秀/89~80点:優/79~70点:良/69~60点	トが分かるよう 	に伝えてください。

LD 対面とオンラ	イン併用での実施		
科目名	リビングプロダクトデザイン演習2-1・2-2 授業分野 プロダクトデザイン2・3		
担当教員 専門 実務経験等	大内卓夫 専門:プロダクトデザイン 1980年~ GKインダストリアル・デザイン研究所勤務 オーディオ機器、OA機器、産業機械、GKオリジナル商品開発等のデザインに携わる。 1987年~ 株式会社ザウルスに参加 家電製品、住宅設備機器、分析機器、測定機器等のデザインに携わる。 1992年~ グリッドデザイン設立 分析機器、測定機器、メンズバッグ等の製品開発業務を中心に活動。		
授業内容 および 到達目標	プロダクトデザインの社会性、公共性を視野に入れた総合的展開。 卒業制作を通じてデザインの発信者としての企画力、表現力、コミュニケーションカの充実を図る。		
	授業内容詳細・進行		
2週 3週 4 5 6 7 8 8 9 10 11 11 11	演習課題1[Myパッグ]:パッグに関する調査レポート作成 情報収集、シーンの発見から具体的なアイテムへとつなげる テーマを具現化するための新しい道具、新しい仕組みを考える アイデア展開、アイデアの検証作業 モックアップ制作、シーンスケッチ、図面、パネル制作 プレゼンテーション 演習課題2[防災グッズ]:防災関連のレポート作成 情報収集、シーンの発見から具体的なアイテムへとつなげる アイデア展開、アイデアの検証作業 中間プレゼンテーション モックアップ制作、シーンスケッチ、図面、パネル制作 プレゼンテーション * 演習課題については変更の可能性もあります。		
〈後期〉	* 夏期休暇中は研究期間(各自、卒業制作のテーマ決定のための調査、情報収集を行う事)		
1週~12週	 ○ 調査資料を基にしたテーマ確定 ○コンセプト設定、スケジュール提出 ○アイデア展開 ○デザイン案の検討、操作性、素材、効果、表現等の実験と確認 ○中間プレゼンテーション ○モックアップ制作 ○プレゼンテーション資料、パネル作成 ○合否判定 		
初回持参物	クロッキー帳、ボールペン(油性、水性)、三角定規(グリッド付きが望ましい)、サインペン(黒)、 PC(あれば)		
準備学習	1,課題となるテーマに関連する情報を、書籍、Web、観察などから多面的に収集する。 2,身の回りの物が、どんな材料で、どの様な加工方法で作られているのか常に考える事。		
成績評価方法 および 注意事項	プロダクトデザインの社会性、公共性を視野に入れた総合的理解と表現、卒業制作の提案内容。 成績評価(100点評価): 100~90点: 秀/89~80点: 優/79~70点: 良/69~60点: 可/59点以下: 不可		
	TOTAL STATE OF THE		

LD 対面とオンラ		ᄺᄱᄭᄜ	中田ブドクロイ
科目名	リビングプロダクトデザイン演習2-1・2-2	授業分野	空間デザイン3・4
担当教員	星山征洋		
	専門:一級建築士 1998年~2003年 ㈱NTTファシリティーズ設計部勤務 オフィス 2003年~2013年 NTT都市開発㈱ 開発部勤務 集合住宅、オ 2015年~ RadioArchitects一級建築士事務所代表 住宅、商業	フィス等の設言	汁に従事
および	社会や環境といったより広い枠組みを意識し、テーマ性を持った 自らの設計プロセスを確立し、テーマに合ったハードとソフトが提 クを習得する。		
	授業内容詳細・進	行	
〈前期〉			
	第1課題「都市に住む4家族のための集合住宅」		
	ガイダンス、調査報告、敷地・周辺環境の考察		
	コンセプト・案の検証、ボリューム模型によるスタディ		
	ゾーニング・プランニング・動線計画の検証、中間発表		
. —	図面・パース・模型の製作		
	図面・パース・模型の製作		
	提出、講評		
	第2課題「都市のスパイスとなる空間装置」		
	ガイダンス、都市の考察、敷地設定		
	コンセプト・案の検証、ダイヤグラムの作成		
	ボリューム模型によるスタディ、中間発表		
.—	図面・パース・模型の製作		
. —	プレゼンテーションチェック		
	提出、講評		
〈後期〉	[卒業制作]・広い視野で問題を抽出し展開する力を身につける。・独自の切り口を発見し思考する力を身につける。・魅せるためのプレゼンテーションスキルを身につける。		
	・感じるためのプレビン)一プヨンヘイルを身につける。		
1~3週	テーマ選定、コンセプトメイキング、ロケーション選定、ボリューム	検討	
	アイデアの展開、案の検証、スタディ、作品制作		
	作品制作、展示イメージの検証		
٠	THE HEADY TO SO IN THE		
初回持参物	製図用具/筆記用具/スケッチブック/コンベックス/ MacBo	ok	
準備学習	 第1課題:集合住宅の事例収集および計画地のリサーチ、第2講	県題∶都市の事(例収集と考察
	 出席率、課題への取組み姿勢、発想、提出物、完成度、プレゼン	テーションを終	
および			
注意事項	成績評価(100点評価):100~90点:秀/89~80点:優/79~70点:良/69~60点	::可/59点以下:オ	र ज

LD 対面とオンラ	イン併用での実施 		
科目名	リビングプロダクトデザイン演習2-1	授業分野	3DCAD3
担当教員 専門 実務経験等	日木菜穂 専門: 2DCAD/3DCAD 2018年~アサビ木工房管理者、3DCAD授業、デジタルファブリー 株式会社VOST、Fusion 360・AutoCADセミナーインストラクター 2018年~2019年・2021年 Autodesk主催 Fusion360モデリング 2019年 Fusion360 Academyに登壇 初心者向け Tips講座で記 2020年 Autodesk Expert Eliteに認定	·を務める ブコンテストの	
授業内容 および 到達目標	Fusion360を中心とした3DCADによるモデリング方法を理解し、デザインを3Dプリントで出力できるスキルを習得します。より実践的な活用としてアセンブリや基礎的な構造解析、高いレベルの CG表現なども学んでいきます。自分のデザインに適したモデリングが出来るようになり、ポートフォリオやプレゼンテーションなどに生かせるようにしていきます。		
	授業内容詳細·進行	Ţ	
8週 9週 10週 11週	基本的なモデリング操作 3Dプリントやレンダリングを用いたアウトプット +α 効率の良い作業方法の学習 [実践的な3DCADの活用モデリング] アニメーション アセンブリ 図面 構造解析 ジェネレーティブデザインなど		
初回持参物	MacBook/マウス(中ホイールがあるもの)/ USBメモリ		
準備学習	授業前にアプリケーションを起動させて最新版・動作確認をしてよ	らく(ネットが入	っている状態で起動すること)
成績評価方法 および 注意事項	規定の出席率 +制作プロセスから総合評価します。 成績評価(100点評価):100~90点:秀/89~80点:優/79~70点:良/69~60点		
		20 m × 11	-

77	イン併用での実施		1
科目名	卒業制作	授業分野	卒業制作
担当教員	リビングプロダクトデザインコース 3年生 担当教員		
	専門:各教員の担当授業を参照		
専門 実務経験等			
授業内容 および 到達目標	LD科で学んだ手法や考え方を活かし、自らテーマを見つけ、企画また、卒業制作展での展示計画も行います。	īをたて、制作?	を行います。
	授業内容詳細·進	Ť	
	後期から各授業で制作指導がはじまります。		
	○リサーチ・企画テーマ立案		
	②企画テーマ発表(9月)		
	○基礎研究(造形エスキース)		
	○制作(試作モデル) ◎ 内間発表 (11 日)		
	◎中間発表(11月)○制作(最終モデル)		
	○向1F(取於モデル) ◎卒業制作審査(12月)		
<制作期>			
1週	展示会場計画		
2週	制作(モデル仕上げ)		
	制作(プレゼンテーションパネル)		
4週	制作(展示台)		
	* 卒業制作審査に合格しない場合は、卒業制作展に展示できま	せん。	
初回持参物	筆記用具/クロッキー帳/企画アイデア(リサーチ資料/スケッ・	チ/エスキース	3)
準備学習	日常生活の中の"気になること"に着目、自分なりの視点・解釈を	まとめ、企画ア	イデアとして展開する。
成績評価方法および	社会に通じるテーマに取り組み、それを展開した作品になってい 最終制作物(展示モデル/プレゼンボード)で評価します。	るか、	
注意事項	成績評価(100点評価):100~90点:秀/89~80点:優/79~70点:良/69~60点	:可/59点以下:不	可